

2. Charakteristika školy

2.1. Umístění, úplnost a velikost školy

Základní škola sv. Voršily v Olomouci je umístěna ve výborné lokalitě na hranici pásma památkové péče v centru města s dobrou dopravní přístupností. Jedná se tedy o městský typ školy sídlící v historické budově, jejíž výhodou je velmi snadná dostupnost kulturních a sportovních destinací a to i bez použití prostředků MHD. Škola, která nemá spádový obvod, poskytuje základní vzdělání cca 245 žákům z Olomouce a více či méně vzdálených okolních obcí. Škola je plně organizovaná s devíti postupnými ročníky bez paralelních tříd. Průměrná naplněnost tříd je 26 žáků.

2.2. Materiální, prostorové, technické a hygienické podmínky

Výuka probíhá v 10 kmenových třídách (1. ročník je rozdělen do dvou tříd s malým počtem žáků umožňující individuální přístup ve vzdělávacích potřebách žáků) a 4 odborných učebnách (počítačová učebna, učebna fyziky, učebna cizích jazyků, dílna). Součástí školy je tělocvičný sál pro I. stupeň, dvě oddělení školní družiny, školní jídelna – výdejna. Škola má světlé, estetické prostory. Třídy na 1. stupni disponují nevelkým prostorem s hracím koutkem. Vedle školy je venkovní kombinované hřiště vhodné především pro míčové hry a sporty (malá kopaná, volejbal, florbal, tenis). Pro ostatní sportovní disciplíny (atletika) je tento prostor zcela nevyhovující. Proto škola využívá blízký atletický stadion TJ Lokomotiva Olomouc. Protože škola nedisponuje dostatečně velkou tělocvičnou, využívají žáci II. stupně tělocvičnu Sokola Olomouc, nacházející se také v blízkosti školy. Současné prostory školy jsou plně využity a jako využitelné se nabízejí prostory půdy a sklepa.

Třídy I. stupně jsou zasítované (tedy s připojením k internetu). Prioritou je nadále postupné zasítování všech učeben. Z materiálově technického vybavení stojí za zmínku zabezpečení sborovny kvalitními počítači a tiskárnami. V tomto trendu škola bude pokračovat i do budoucna. Jako důležité se v současné době jeví vybavit školu kvalitní projekční technikou.

2.3. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří 15 vyučujících (5 mužů a 10 žen). Většina učitelů je plně kvalifikovaných. Předměty, které není schopna škola pokrýt vlastními odborníky, vyučují externí pedagogové. Dva vyučující mají kvalifikaci pro střední školu a 2 odbornost speciální pedagogika. Ve škole pracují 2 výchovní poradci (pro každý stupeň jeden), spirituál školy, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy a proškolený zdravotník.

Práce školy se nezužuje pouze na plnění osnov, ale zaměřuje se na kvalitu pedagoga, jeho schopnosti a možnosti dalšího vzdělávání.

2.4. Dlouhodobé projekty

V současné době škola nerozvíjí žádný dlouhodobý systematický projekt. Většina projektů probíhá na úrovni konkrétních krátkodobých akcí a spoluprací. (jednotlivé fakulty UP Olomouc, Botanická zahrada, Výstaviště Flora Olomouc, Sluňákov, Sdružení D, středisko SIM).

2.5. Spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

Dobrá komunikace s rodiči je jedním z hlavních cílů školy. Velmi podstatné pro správnou realizaci školního vzdělávacího programu je právě vtažení rodičů do procesu vzdělávání svých dětí a toho není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout. Škola organizuje 2x do roka třídní schůzky a 2x do roka konzultační odpoledne. Mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří individuální konzultace, kdy rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po předchozí vzájemné dohodě s vyučujícím, vánoční jarmark, dny otevřených dveří, setkání s budoucími prváčky. O činnosti školy jsou rodiče informováni prostřednictvím dopisů vedení školy a webových stránek školy, které jsou pravidelně aktualizovány.

Při řešení výchovných a vzdělávacích problémů výchovní poradci úzce spolupracují s PPP Olomouc. Se zřizovatelem se vedení školy setkává pravidelně 4x ročně na schůzkách ředitelů voršilských škol. V neposlední řadě je důležité zmínit snahu o co nejužší spolupráci s Arcibiskupstvím olomouckým.

Od listopadu 2006 škola získala statut Fakultní škola PedF UP Olomouc, což škole umožňuje užší spolupráci v oblasti pedagogické praxe a v otázkách týkajících se školské problematiky. Organizujeme nebo se účastníme řady kulturních a sportovních akcí.